

Jeunes chercheuses et chercheurs en archéologie préhistorique et protohistorique

Organisateurs:

S.R. Elanthendral (Central University of Karnataka, Kalaburagi)

Deepak Pal (Central University of Karnataka, Kalaburagi)

Arjun Rao (Central University of Karnataka, Kalaburagi)

L'archéologie préhistorique et protohistorique connaît actuellement une transition majeure, marquée par des changements rapides des systèmes de connaissance grâce à l'intégration de données haute résolution issues des sciences naturelles et des humanités numériques. Les exigences techniques pour les archéologues de demain ont considérablement augmenté. Les jeunes chercheuses et chercheurs ainsi que les doctorantes et doctorants se trouvent en première ligne de cette transition, reliant souvent les approches typologiques traditionnelles à l'incorporation de méthodologies scientifiques avancées. Libérés des contraintes théoriques de longue date, ils jouent un rôle pivot dans l'intégration de techniques analytiques sophistiquées au cœur de la recherche et de la pratique archéologiques. De l'échelle micro de l'analyse des résidus à l'échelle macro de la phénoménologie des paysages et de la synthèse de grandes bases de données, c'est souvent au niveau doctoral et post-doctoral que les risques méthodologiques les plus audacieux sont pris et que les ponts interdisciplinaires sont construits et maîtrisés.

Cependant, cette production intellectuelle ne peut être analysée isolément de l'infrastructure socio-académique qui la génère. Le paysage professionnel habité par ces chercheuses et chercheurs diffère fortement de celui qui a formé les générations précédentes. Dans ce contexte, cette session invite des communications sur les cadres pédagogiques de l'archéologie qui façonnent actuellement sa main-d'œuvre, interrogeant si les modèles didactiques existants préparent adéquatement les chercheuses et chercheurs aux exigences interdisciplinaires du XXI^e siècle ; un discours critique sur les asymétries de ressources, examinant comment les disparités globales en financement et en accès aux laboratoires stratifient la production de connaissances ; les dimensions éthiques de la pratique des jeunes chercheuses et chercheurs et l'opacité structurelle des opportunités, analysant comment les asymétries informationnelles et le contrôle institutionnel des accès impactent différemment la viabilité professionnelle.

En juxtaposant l'enquête scientifique de haut niveau à une critique des conditions de reproduction académique, cette session vise à favoriser un dialogue holistique sur la gestion disciplinaire à l'échelle mondiale. Elle postule ainsi que l'expérience des novices en archéologie est cruciale, car c'est là que se forment actuellement les cadres théoriques et analytiques futurs de la discipline, et qu'il est impératif de les faire entendre.